

TRACCIA A (estratta)

- 1) Dopo aver sinteticamente inquadrato i Campi d'esperienza "Il sé e l'altro" e "Immagini, suoni e colori" (*Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e per il primo ciclo d'istruzione*), il candidato predisponga un'originale esperienza laboratoriale che è parte centrale di un'Unità didattica di apprendimento finalizzata alla valorizzazione delle differenze all'interno della sezione e della propria comunità scolastica. L'unità didattica prevede il coinvolgimento dei campi di esperienza sopra menzionati ed è rivolta a 25 bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni di una sezione di una Scuola dell'Infanzia Comunale, collocata in zona periferica, di cui 12 di origine straniera e un bambino diversamente abile. Si precisino tempi, spazi e risorse necessarie alla sua realizzazione e si illustrino modalità di documentazione della stessa (massimo 60 righe). *[30 punti]*
- 2) Il ruolo dell'insegnante nelle Case dei bambini (massimo 15 righe). *[15 punti]*
- 3) La "gestione dello spazio" nella Scuole dell'Infanzia con particolare riferimento al PTOF 2022-2025 del Comune di Mantova (massimo 15 righe). *[15 punti]*

TRACCIA B

- 1) Dopo aver fornito una definizione di “continuità verticale”, ponendola a confronto con quella di “continuità orizzontale”, il candidato predisponga un “progetto ponte” finalizzato a favorire il processo di passaggio di un gruppo di nove bambini di una sezione di Scuola dell’Infanzia Comunale verso la Scuola Primaria. Si descrivano fasi, tempi, luoghi, soggetti coinvolti, esperienze ed azioni proposte e risorse necessarie. Si illustri inoltre come si intende favorire il passaggio di informazioni relative ai bambini tra insegnanti di Scuola dell’Infanzia e i docenti della Scuola primaria (massimo 60 righe). [30 punti]
- 2) Le *routine* all’interno del “curricolo del quotidiano” e nel PTOF 2022-2025 del Comune di Mantova: definizione e loro finalità (massimo 15 righe). [15 punti]
- 3) Il PEI: definizione e attori coinvolti nella sua stesura (massimo 15 righe). [15 punti]

TRACCIA C

- 1) Dopo aver fornito una definizione di *Outdoor Education* e dopo aver sinteticamente inquadrato il Campo d'Esperienza "La conoscenza del mondo" (*Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e per il primo ciclo d'istruzione*) il candidato progetti un'esperienza didattica laboratoriale in outdoor finalizzata allo sviluppo di competenze logico-matematiche. Tale esperienza è parte centrale di un'Unità didattica di apprendimento (UdA) che ha come campo di esperienza prevalente quello sopra riportato ed è rivolta a otto bambini di cinque anni di una sezione eterogenea di una scuola dell'Infanzia Comunale. Si precisino tempi, spazi e risorse necessarie alla sua realizzazione e si illustrino modalità di documentazione della stessa (massimo 60 righe). *[30 punti]*
- 2) La continuità educativa lungo le sue direttive "verticale" e "orizzontale" (massimo 15 righe). *[15 punti]*
- 3) "L'accoglienza della diversità" nella Scuola dell'Infanzia con particolare riferimento al PTOF 2022-2025 del Comune di Mantova (massimo 15 righe). *[15 punti]*