RegioneLombardia

LA GIUNTA

DELIBERAZIONE N° X / 4872 Seduta del 29/02/2016

Presidente **ROBERTO MARONI**

Assessori regionali FABRIZIO SALA *Vice Presidente*
VALENTINA APREA
VIVIANA BECCALOSSI
SIMONA BORDONALI
FRANCESCA BRIANZA
CRISTINA CAPPELLINI
LUCA DEL GOBBO
GIOVANNI FAVA
GIULIO GALLERA
MASSIMO GARAVAGLIA
MAURO PAROLINI
ANTONIO ROSSI
ALESSANDRO SORTE
CLAUDIA TERZI

Con l'assistenza del Segretario Fabrizio De Vecchi

Su proposta dell'Assessore Valentina Aprea

Oggetto

PROGRAMMAZIONE DEL SISTEMA "DOTE SCUOLA" PER I SERVIZI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, APPROVAZIONE DI UN SISTEMA DI INTERVENTI PER IL RAFFORZAMENTO DEL SISTEMA DUALE E PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE (IFTS) PER L'ANNO SCOLASTICO E FORMATIVO 2016/2017

Si esprime parere di regolarità amministrativa ai sensi dell'art.4, comma 1, l.r. n.17/2014:

Il Dirigente Brunella Reverberi

Il Direttore Generale Giovanni Bocchieri

L'atto si compone di 30 pagine

di cui 18 pagine di allegati

parte integrante

**VISTO** l'art. 1, comma 622, della Legge del 27 dicembre 2006, n. 296, che dispone l'obbligo di istruzione per almeno dieci anni, finalizzato a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età;

**VISTA** la l.r. 6 agosto 2007, n.19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", così come modificata e integrata dalla l.r. 5 ottobre 2015, n. 30 ed in particolare:

- l'art. 8, che ha previsto l'attribuzione, da parte della Regione, di buoni e contributi alle famiglie degli allievi frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo di istruzione e formazione, adottando il sistema dote quale strumento di destinazione delle risorse finanziarie alla persona;
- l'art. 8 bis, il quale dispone che Regione riconosca il merito degli studenti che hanno conseguito risultati eccellenti negli ultimi anni del secondo ciclo di istruzione e formazione, sostenendo l'acquisto di materiale didattico e tecnologico e la realizzazione di esperienze di apprendimento o l'iscrizione a percorsi di studio in Italia e all'estero;
- l'art.11 comma 1, il quale definisce la struttura del sistema di istruzione e formazione professionale, articolata in percorsi di secondo ciclo per l'assolvimento del diritto-dovere e dell'obbligo di istruzione, in un quarto anno cui consegue un diploma professionale, in percorsi di formazione superiore non accademica successivi al secondo ciclo cui consegue un certificato di specializzazione tecnica superiore e in un corso annuale finalizzato all'ammissione all'esame di Stato per l'accesso a università, alta formazione artistica, musicale e coreutica;
- l'art. 14, commi 1 e 2, i quali prevedono che il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sia assicurato anche mediante la frequenza di percorsi di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo e che l'obbligo di istruzione è assolto anche attraverso la frequenza dei primi due anni dei percorsi di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo;
- l'art. 14, comma 3, che impegna Regione a favorire l'adempimento dell'obbligo di istruzione, promuovendo percorsi e progetti di prevenzione e contrasto alla dispersione;
- gli artt. 23 bis, 23 ter e 23 quater, i quali affidano alla Giunta regionale il compito di definire modalità e risorse per l'attuazione del sistema duale nei percorsi di istruzione e formazione professionale;

- l'art. 25, che istituisce l'albo dei soggetti accreditati per l'erogazione dei servizi di istruzione e formazione professionale;

**VISTI:**

- il D.P.C.M. 25 gennaio 2008, con il quale sono state adottate le linee guida per la riorganizzazione del sistema di istruzione e formazione tecnica superiore ed è stato stabilito che le Regioni, nell'ambito della loro autonomia, prevedano la realizzazione degli interventi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS);
- il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 febbraio 2013 avente per oggetto " Definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al Capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 ", come integrato dall'Accordo Stato-Regioni del 20 gennaio 2016;

**VISTE** altresì:

- la l.r. 4 agosto 2003, n. 13 "Promozione all'accesso al lavoro delle persone disabili e svantaggiate", come integrata dall'art. 28 della l.r. 28 settembre 2006, n. 22;
- la l.r. 28 settembre 2006, n. 22 "Il mercato del lavoro in Lombardia", così come modificata e integrata dalla l.r. 5 ottobre 2015, n. 30;

**VISTI:**

- il Programma Operativo Regionale FSE 2014 – 2020 di Regione Lombardia, approvato con Decisione della Commissione C(2014)10098 del 17 dicembre 2014 e, in particolare, l'Asse II "Inclusione" (azione 9.2.1) e l'Asse III "Istruzione e Formazione" (azione 10.1.7 e 10.6.2);
- il Programma Operativo Nazionale della Garanzia Giovani in Italia, approvato con Decisione C(2014)4969 dell'11 luglio 2014;

**RICHIAMATI** gli atti di programmazione strategica regionale ed in particolare il Programma Regionale di Sviluppo (PRS) della X Legislatura, di cui alla D.C.R. n. X/78 del 9 luglio 2013 che individua, tra gli obiettivi prioritari dell'azione di Governo regionale, l'investimento sull'educazione dei giovani e la creazione di sinergie e complementarietà tra il sistema educativo e le politiche del lavoro, come fattori strategici di crescita e sviluppo del capitale umano, nonché di competitività ed

inclusività del sistema socio-economico lombardo, anche promuovendo nuovi modelli caratterizzati da una più stretta relazione tra istituzioni scolastiche e formative e mondo del lavoro;

**RICHIAMATE** altresì:

- la D.G.R. n. X/125 del 14 maggio 2013 " Approvazione della programmazione degli interventi di istruzione tecnica superiore (ITS) e dell'istruzione e formazione tecnica superiore ( IFTS ) per il triennio 2013/2015, nel territorio lombardo";
- la D.G.R. n. X/1106 del 20 dicembre 2013 "Linee di indirizzo a sostegno delle iniziative in favore dell'inserimento socio – lavorativo delle persone con disabilità, a valere sul Fondo regionale istituito con la l.r. 4 agosto 2003, n. 13 – Annualità 2014-2016", che ha previsto di destinare per il citato triennio una percentuale dell'effettiva consistenza annua del medesimo fondo a copertura delle azioni regionali a sostegno dell'istruzione e formazione professionale degli studenti con disabilità;
- la D.G.R. n. X/1889 del 30 maggio 2014 " Approvazione del piano esecutivo regionale di attuazione della garanzia per i giovani";
- la D.G.R. n. X/3143 del 18 febbraio 2015 "Programmazione del sistema Dote per i servizi di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico e formativo 2015/2016", con la quale è stato perfezionato il sistema di costi standard per il riconoscimento della componente "IeFP", introducendo valori dotali diversificati sulla base della tipologia di percorso formativo offerto";
- la D.G.R. n. X/4700 del 29 dicembre 2015, con la quale è stato approvato lo schema di Protocollo d'Intesa tra il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Regione Lombardia, poi sottoscritto il 13 gennaio 2016, con il quale il Ministero mette a disposizione di Regione Lombardia risorse pari a € 27.487.612,00 per l'avvio della linea due del progetto sperimentale recante azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale;

**CONSIDERATO** che il modello "Dote Scuola" si è dimostrato uno strumento utile per garantire l'accesso e la libera scelta dei percorsi educativi, per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e facilitare la permanenza nel sistema educativo, nonché per assicurare e garantire agli studenti esperienze di

alternanza scuola-lavoro anche attraverso il ricorso al contratto di apprendistato per il conseguimento della qualifica e del diploma professionale;

**RITENUTO**, pertanto, opportuno confermare anche per l'anno scolastico e formativo 2016/2017 il sistema dei servizi "Dote Scuola", costituito dalle componenti sotto riportate e meglio dettagliato nell'Allegato "A", parte integrante e sostanziale della presente deliberazione:

- per i percorsi di Istruzione:
  a) componente "*Buono Scuola*" per garantire la libertà di scelta nell'ambito del sistema di istruzione pubblico e paritario, destinata a sostenere gli studenti iscritti e frequentanti corsi di istruzione presso le scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, paritarie o statali, che applicano a carico delle famiglie una retta di frequenza;
  b) componente "*Sostegno agli studenti disabili*" destinata a sostenere la frequenza di scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado paritarie da parte di studenti disabili;
- per i percorsi di Istruzione e di Istruzione e Formazione professionale:
  a) componente "*Contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica*", destinata agli studenti iscritti e frequentanti corsi a gestione ordinaria presso le scuole secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, statali e paritarie, ovvero iscritti presso le istituzioni formative accreditate per l'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche;
  b) componente "*Riconoscimento del merito*" destinata agli studenti capaci e meritevoli iscritti e frequentanti i percorsi di istruzione e di istruzione e formazione professionale (IeFP) che abbiano conseguito risultati di eccellenza nei rispettivi percorsi scolastici e formativi;
- per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale:
  a) componente "*Istruzione e Formazione Professionale - IeFP*", volta a garantire la frequenza di percorsi ordinamentali triennali e quadriennali per l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione, percorsi ordinamentali di quarta annualità post-qualifica per il conseguimento del diploma di istruzione e formazione professionale, percorsi finalizzati a sviluppare le competenze professionali e le possibilità di inserimento socio-lavorativo di giovani allievi disabili, nonché a sostenere il reinserimento di giovani tra i 15 e i

18 anni in dispersione scolastica;

**RITENUTO**, inoltre, di confermare la possibilità per gli operatori accreditati di organizzare corsi annuali per l'accesso all'esame di Stato esclusivamente in regime di offerta autofinanziata, ovvero favorendo l'inserimento degli studenti nell'ambito del sistema di istruzione professionale (IP) presso le istituzioni scolastiche;

**DATO ATTO** che, in attuazione di quanto previsto dalla D.G.R. n. X/3143 del 18 febbraio 2015, Éupolis Lombardia ha svolto una prima analisi dei costi organizzativi, di gestione e funzionamento sostenuti dalle istituzioni formative accreditate, che erogano percorsi ordinamentali di istruzione e formazione professionale, e che si rende opportuno un ulteriore approfondimento riguardante tutte le tipologie di percorso previste dal Repertorio regionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo, approvato con d.d.g. n. 6643 del 4 agosto 2015;

**RITENUTO**, pertanto, di confermare anche per l'anno formativo 2016/2017 la diversificazione in via sperimentale del valore massimo della dote – componente "IeFP" in funzione della tipologia di percorso di qualifica o di diploma professionale erogato e di proseguire nell'attività di analisi dei costi organizzativi, di gestione e funzionamento sostenuti dalle istituzioni formative che erogano percorsi ordinamentali di istruzione e formazione professionale;

**RILEVATO** che, sulla base della vigente normativa nazionale (art. 68 della L. 144/99 e art. 27 L. 448/98), sono attribuiti alla Regione specifici finanziamenti statali, quantificati sulla base del numero di iscritti, qualificati e diplomati nei percorsi formativi della precedente annualità, pari a € 59.749.086,00, finalizzati ad assicurare l'erogazione dei percorsi formativi di istruzione e formazione professionale per l'assolvimento del diritto dovere, nonché specifici contributi volti a garantire la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie bisognose, stimati per l'anno 2016 in € 8.000.000,00 sulla base delle assegnazioni statali delle precedenti annualità;

**VALUTATO** di mettere a disposizione per l'erogazione dei servizi "Dote Scuola" per l'anno scolastico e formativo 2016/2017, risorse così articolate:

- per le componenti "*Buono Scuola*", "*Contributo per l'acquisto dei libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica*", "*Riconoscimento*

*del merito*" e per il contributo per l'inserimento degli alunni disabili nella scuola paritaria sono a disposizione risorse pari a € 41.100.000,00, nei limiti di stanziamento previsti a valere sulla Missione 4, Programma 07, Titoli 1 e 2 e sulla Missione 15, Programma 1, Titolo 1, in relazione ai seguenti capitoli 7433, 5315, 8436, 8437, 8659, 8426 e 10702, di cui € 11.100.000,00 sull'esercizio finanziario 2016 ed € 30.000.000,00 sull'esercizio finanziario 2017 (tale stanziamento è comprensivo delle assegnazioni statali di cui alla l. 448/98 stimate per l'anno 2016 in € 8.000.000,00);

- per la componente "*Istruzione e Formazione Professionale - IeFP*" sono a disposizione risorse pari a € 206.640.000,00, nei limiti di stanziamento previsti a valere sulla Missione 4, Programma 2, Titolo 1 e Missione 15, Programmi 1 e 4, Titolo 1, in relazione ai capitoli 7821, 7822, 7905, 8276, 8277, 8278, 8279, 8426, 8427, 8487, 10677, nonché ai capitoli 10805, 10806, 10812, 10813, 10901, 10797, 10798, 10903, 10905, 10921, 10922, 10923, 10914, 10915, 10916, 10936, 10937, 10938, di cui € 71.084.820,00 a valere sull'esercizio finanziario 2016 ed € 135.555.180,00 a valere sull'esercizio finanziario 2017 (tale stanziamento, inclusivo anche delle risorse per la gestione degli esami finali presso le istituzioni scolastiche che erogano percorsi di IeFP in via complementare, è comprensivo per l'annualità 2017 delle assegnazioni statali di cui alla l. 144/99 pari a € 59.749.086,00 e delle risorse disponibili sul POR FSE 2014/2020, determinate in € 50.387.500,00 a valere sugli Assi II "Inclusione Sociale e Lotta alla Povertà" (azione 9.2.1 – per un importo pari a € 5.587.500,00) e III "Istruzione e Formazione" (azione 10.1.7 – per un importo pari a € 44.800.000,00), nonché delle reiscrizioni delle risorse vincolate di cui alla citata l. 144/99 e alla l.r. 13/2003);

**VALUTATO**, inoltre, di utilizzare per l'attuazione degli interventi "Dote dispersione nella IeFP" € 3.000.000,00 a valere sulle risorse che saranno messe a disposizione dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in attuazione del Protocollo di Intesa del 13 gennaio 2016, oltre ad eventuali economie derivanti dagli stessi interventi per lo sviluppo e il rafforzamento del sistema duale, dal piano esecutivo regionale di attuazione della Garanzia per i giovani, di cui alla D.G.R. n. X/1889 del 30 Maggio 2014 e ad eventuali ulteriori risorse statali che potrebbero essere messe a disposizione dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

**RITENUTO** necessario programmare anche per l'anno formativo 2016/2017, come meglio dettagliato nell'Allegato "B", parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, la realizzazione di nuovi percorsi di istruzione e formazione tecnica

superiore (IFTS), che a seguito dell'Accordo Stato-Regioni del 20 gennaio 2016 consentono ai soggetti in possesso del Diploma professionale IeFP di accedere ai percorsi realizzati dagli Istituti Tecnici Superiori;

**DATO ATTO**, in particolare, che:

- i percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) sono rivolti esclusivamente a studenti e non ad imprese o loro lavoratori;
- viene introdotto un sistema a costi standard per la determinazione del contributo pubblico riconoscibile;
- il contributo pubblico potrà essere concesso esclusivamente a favore delle Fondazioni ITS o del soggetto capofila delle ATS beneficiarie, poiché con tale iniziativa non si intendono finanziare nemmeno potenzialmente attività economiche;

**VALUTATO** di mettere a disposizione per la realizzazione di nuovi percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) la somma complessiva di € 5.000.000,00, di cui € 2.500.000,00 a valere sulle risorse previste dal POR Lombardia FSE 2014-2020, Asse III – azione 10.6.2 "Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica professionale" – Missione 4, Programma 5, Titolo 1 del Bilancio Pluriennale 2015/2017 con riferimento ai capitoli 10930 - 10934 - 10929 - 10933 - 10931 - 10935 - 10928 - 10932 - 10945 - 10944 -10946 – 10943 a valere sulle annualità 2016 e 2017 e € 2.500.000,00 a valere sulle risorse che saranno messe a disposizione dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in attuazione del Protocollo di Intesa del 13 gennaio 206 per lo sviluppo e il rafforzamento del sistema duale, oltre ad eventuali risorse aggiuntive messe a disposizione da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia;

**CONSIDERATO** che con il Protocollo di Intesa sottoscritto il 13 gennaio 2016 sono state specificate le modalità operative per l'avvio della linea due del progetto sperimentale di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale;

**RITENUTO**, pertanto, di dare attuazione alle previsioni del sopra richiamato Protocollo di Intesa:

- approvando un sistema di interventi finalizzati a potenziare

l'Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore, nonché per consolidare le esperienze di alternanza scuola-lavoro nei percorsi di qualifica e diploma di Istruzione e formazione professionale, c ome meglio specificato nell'Allegato "C ", parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

- utilizzando le risorse che saranno messe a disposizione dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in attuazione del Protocollo di Intesa per un importo pari a € 21.987.612,00, tenendo conto dell'obbligo di garantire il completamento del ciclo di studi avviato;

**RITENUTO**, infine, di demandare a successivi provvedimenti della Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro, l'attuazione della presente deliberazione e, in particolare, la definizione delle modalità per l'assegnazione delle doti, nei limiti degli stanziamenti finanziari previsti dal presente provvedimento, nonché di eventuali ulteriori risorse che potrebbero essere rese disponibili nel bilancio regionale sulla base del fabbisogno registrato;

**PRESO ATTO** del parere favorevole espresso dal Comitato di valutazione aiuti di Stato nel corso della seduta del 15 febbraio 2016, dalla Cabina di Regia dei Fondi Strutturali nel corso della seduta del 17 febbraio 2016 e dall'Autorità di Gestione del POR FSE di Regione Lombardia con nota prot. reg. n. E1.2016.0046557 del 18 febbraio 2016;

**All'unanimità dei voti** espressi in forma di legge;

**DELIBERA**

1. di approvare anche per l'anno scolastico e formativo 2016/2017 il sistema dei servizi "Dote Scuola", costituito dalle componenti sotto riportate e meglio dettagliato nell'Allegato "A", parte integrante e sostanziale della presente deliberazione:
   - per i percorsi di Istruzione: componente "*Buono Scuola*" e componente "*Sostegno agli studenti disabili*";
   - per i percorsi di Istruzione e di Istruzione e Formazione professionale: componente "*Contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni*

*tecnologiche e strumenti per la didattica*" e componente "*Riconoscimento del merito*";

- per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale: componente "*Istruzione e Formazione Professionale – IeFP*";

2. di confermare la possibilità per gli operatori accreditati di organizzare corsi annuali per l'accesso all'esame di Stato esclusivamente in regime di offerta autofinanziata, ovvero favorendo l'inserimento degli studenti nell'ambito del sistema di istruzione professionale (IP) presso le istituzioni scolastiche;

3. di confermare anche per l'anno formativo 2016/2017 la diversificazione in via sperimentale del valore massimo della dote – componente "IeFP" in funzione della tipologia di percorso di qualifica o di diploma professionale erogato e di proseguire nell'attività di analisi dei costi organizzativi, di gestione e funzionamento sostenuti dalle istituzioni formative che erogano percorsi ordinamentali di istruzione e formazione professionale;

4. di mettere a disposizione per l'erogazione dei servizi "Dote Scuola" per l'anno scolastico e formativo 2016/2017, risorse così articolate:
   - per le componenti "*Buono Scuola*", "*Contributo per l'acquisto dei libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica*", "*Riconoscimento del merito*" e per il contributo per l'inserimento degli alunni disabili nella scuola paritaria sono a disposizione risorse pari a € 41.100.000,00, nei limiti di stanziamento previsti a valere sulla Missione 4, Programma 07, Titoli 1 e 2 e sulla Missione 15, Programma 1, Titolo 1, in relazione ai seguenti capitoli 7433, 5315, 8436, 8437, 8659, 8426 e 10702, di cui € 11.100.000,00 sull'esercizio finanziario 2016 ed € 30.000.000,00 sull'esercizio finanziario 2017 (tale stanziamento è comprensivo delle assegnazioni statali di cui alla l. 448/98 stimate per l'anno 2016 in € 8.000.000,00);
   - per la componente "*IeFP*" sono a disposizione risorse pari a € 206.640.000,00, nei limiti di stanziamento previsti a valere sulla Missione 4, Programma 2, Titolo 1 e Missione 15, Programmi 1 e 4, Titolo 1, in relazione ai capitoli 7821, 7822, 7905, 8276, 8277, 8278, 8279, 8426, 8427, 8487, 10677, nonché ai capitoli 10805, 10806, 10812, 10813, 10901, 10797, 10798, 10903, 10905, 10921, 10922, 10923, 10914, 10915, 10916, 10936, 10937, 10938, di cui € 71.084.820,00 a valere sull'esercizio finanziario 2016 ed € 135.555.180,00 a valere sull'esercizio finanziario 2017 (tale stanziamento, inclusivo anche delle risorse per la

gestione degli esami finali presso le istituzioni scolastiche che erogano percorsi di IeFP in via complementare, è comprensivo per l'annualità 2017 delle assegnazioni statali di cui alla l. 144/99 pari ad almeno € 59.749.086,00 e delle risorse disponibili sul POR FSE 2014/2020 determinate in € 50.387.500,00 a valere sugli Assi II "Inclusione Sociale e Lotta alla Povertà" (azione 9.2.1 – per un importo pari a € 5.587.500,00) e III "Istruzione e Formazione" (azione 10.1.7 – per un importo pari a € 44.800.000,00), nonché delle reiscrizioni delle risorse vincolate di cui alla citata l. 144/99 e alla l.r. 13/2003);

5. di utilizzare per l'attuazione degli interventi "*Dote dispersione nella IeFP*" € 3.000.000,00 a valere sulle risorse che saranno messe a disposizione dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in attuazione del Protocollo di Intesa del 13 gennaio 2016, oltre ad eventuali economie derivanti dagli stessi interventi per lo sviluppo e il rafforzamento del sistema duale, dal piano esecutivo regionale di attuazione della Garanzia per i giovani, di cui alla D.G.R. n. X/1889 del 30 Maggio 2014 e ad eventuali ulteriori risorse statali che potrebbero essere messe a disposizione dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

6. di programmare anche per l'anno formativo 2016/2017 la realizzazione di nuovi percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS), come meglio dettagliato nell'Allegato "B", parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

7. di mettere a disposizione per la realizzazione di nuovi percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) la somma complessiva di € 5.000.000,00, di cui € 2.500.000,00 a valere sulle risorse previste dal POR Lombardia FSE 2014-2020, Asse III – azione 10.6.2 "Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica professionale" – Missione 4, Programma 5, Titolo 1 del Bilancio Pluriennale 2015/2017 con riferimento ai capitoli 10930 - 10934 - 10929 - 10933 - 10931 - 10935 - 10928 - 10932 - 10945 - 10944 -10946 – 10943 a valere sulle annualità 2016 e 2017 e € 2.500.000,00 a valere sulle risorse che saranno messe a disposizione dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in attuazione del Protocollo di Intesa del 13 gennaio 2016 per lo sviluppo e il rafforzamento del sistema duale, oltre ad eventuali risorse aggiuntive che potrebbero essere messe a disposizione da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia;

8. di approvare un sistema di interventi finalizzati a potenziare l'Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore, nonché per consolidare le esperienze di alternanza scuola-lavoro nei percorsi di qualifica e diploma di Istruzione e formazione professionale, come meglio specificato nell'Allegato "C", parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

9. di utilizzare, per l'attuazione degli interventi di potenziamento e rafforzamento del sistema duale, le risorse che saranno messe a disposizione dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in attuazione del Protocollo di Intesa del 13 gennaio 2016 per un importo pari a € 21.987.612,00, tenendo conto dell'obbligo di garantire il completamento del ciclo di studi avviato;

10. di demandare a successivi provvedimenti della Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro, l'attuazione della presente deliberazione e, in particolare, la definizione delle modalità per l'assegnazione delle doti, nei limiti degli stanziamenti finanziari previsti dal presente provvedimento, nonché di eventuali ulteriori risorse che potrebbero essere rese disponibili nel bilancio regionale sulla base del fabbisogno registrato;

11. di disporre la pubblicazione della presente deliberazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia e sul sito web www.lavoro.regione.lombardia.it, nonché ai sensi degli artt. 26 e 27 del D.Lgs. n. 33/2013, così come gli atti conseguenti.

IL SEGRETARIO
FABRIZIO DE VECCHI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge