



PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

**ANNO SCOLASTICO
2011 - 2012**

Assessorato alla Politiche Educative

del Comune di Mantova

L'INTERO TESTO DEL

***Piano per il Diritto allo Studio
Anno scolastico 2011-2012***

È' PUBBLICATO

**SUL PORTALE DEL SETTORE ATTIVITÀ' EDUCATIVE
DEL COMUNE DI MANTOVA:**

<http://pubblicaistruzione.comune.mantova.it/>

**NEL PORTALE IL PIANO E' CORREDATO DA UN'AMPIA SEZIONE
DENOMINATA "DATI STATISTICI"**

**Copyright©2011 Comune di Mantova
Settore Attività Educative**

**Via Gandolfo, 11 - 46100 - Mantova
Telefono 0376/338662 - Fax 0376/17084038**

**pubblicaistruzione@domino.comune.mantova.it
<http://pubblicaistruzione.comune.mantova.it/>**

**Elaborazione grafica e impaginazione
Comune di Mantova - Settore Attività Educative**

INDICE

Premessa: linee d'indirizzo, obiettivi strategici

1. I DATI Pag. 7

- 1.1 Il sistema scolastico del Comune di Mantova
- 1.2 Gli Istituti Comprensivi statali
- 1.3 Le Scuole dell'Infanzia paritarie comunali
- 1.4 Le Scuole paritarie autonome
- 1.5 Gli asili nido comunali
- 1.6 Gli asili nido privati

2. INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE L'ACCESSO Pag. 10

- 2.1 Servizio di trasporto scolastico
- 2.2 Servizio di ristorazione scolastica
- 2.3 Costo dei servizi differenziato in base alla situazione economica
- 2.4 Contributi alle scuole dell'infanzia paritarie private
- 2.5 Servizio di assistenza alunni diversamente abili
- 2.6 Servizio di integrazione scolastica per alunni stranieri
- 2.7 Progetto "La scuola che ascolta"
- 2.8 Servizio portale tematico del settore Attività Educative
- 2.9 Servizio comunicazione scuola-famiglia
- 2.10 "Scuola per genitori"

3. INTERVENTI VOLTI A INCENTIVARE LA FREQUENZA Pag. 17

- 3.1 Fornitura gratuita dei libri di testo
- 3.2 Dote scuola: "Sostegno al reddito", "Merito", "Per la libertà di scelta"
- 3.3 Arredi, attrezzature e materiale didattico
- 3.4 Prescuola
- 3.5 Interventi per la manutenzione degli stabili

4. INTERVENTI VOLTI AD AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA Pag. 20

- 4.1 Ampliamento dell'Offerta Formativa per Scuola dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuola Secondaria di primo grado
- 4.2 Interventi promossi e sostenuti direttamente dall'Amministrazione Comunale

5. PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA Pag. 26

LINEE D'INDIRIZZO

La scuola è aperta a tutti.

L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.

I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]

(Costituzione della Repubblica Italiana, Art. 34)

In questo Articolo della nostra **Costituzione** troviamo l'”anima” del diritto allo studio che è, innanzitutto, diritto all'accesso e alla frequenza per tutti i bambini e le bambine e diritto al raggiungimento del massimo successo formativo possibile per ciascuno di loro.

La **Legge Regionale** (di Regione Lombardia) N°31, del 20 marzo 1980, all'Art. 2 aggiunge anche l'importante concetto di sostegno alle *”innovazioni educative e didattiche che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture parascolastiche e società”*.

È su questi principi che intendiamo programmare il “Piano per il diritto allo studio” dei prossimi anni scolastici.

Equità ed eccellenza si possono e si devono coniugare attraverso politiche scolastiche che consentano ad **ogni** alunno di esprimere il **massimo** delle sue potenzialità. Questi due termini sono stati per troppo tempo considerati in apparente antitesi. Ci si è a lungo chiesti se possano essere legati positivamente oppure se si escludano a vicenda, in una diatriba sicuramente più ideologica che sostanziale.

Non a caso i paesi in cima alle rilevazioni OCSE sono quelli in cui troviamo contemporaneamente il più alto numero di risultati eccellenti e il più basso numero di risultati inferiori alla media. A significare che non c'è, e non ci può essere, contrapposizione tra “scuola della meritocrazia” e scuola per tutti, tra uguaglianza delle opportunità ed incentivazione delle eccellenze. Esse sono evidentemente facce della stessa medaglia che devono essere contemporaneamente ed ugualmente perseguite, pena la perdita al tempo stesso di equità e di qualità.

In una recente analisi sui risultati del sistema educativo trentino (da sempre in cima ai risultati delle prove INVALSI, Istituto Nazionale della Valutazione del sistema Scolastico Italiano) è stato messo in luce quanto l'eccellente livello di apprendimento medio raggiunto dagli alunni coesista con la bassa percentuale di studenti trentini che si collocano negli scaglioni inferiori delle scale dell'apprendimento. Ma ancor di più in questa provincia è risultata minore, rispetto alla media nazionale, la varianza dei risultati scolastici all'interno di ciascuna scuola e tra le diverse scuole omologhe, segnale di una migliore equità del sistema scolastico.

Una scuola per tutti che consenta ad ognuno di poter esprimere il meglio di sé è stato il sogno dei padri fondatori della nostra Repubblica e resta ancora il sogno civile, educativo e didattico di chi crede che dalla scuola derivi, e nella scuola si trovi, il futuro del nostro Paese.

OBIETTIVI STRATEGICI

Gli indirizzi politici, giudicati strategici dagli Amministratori, devono essere declinati ogni anno in obiettivi concreti e misurabili, cioè in un insieme di azioni che portano a risultati effettivamente conseguibili sulla base delle risorse disponibili.

Gli obiettivi strategici di seguito indicati sono ciò che questo Assessorato ritiene sia possibile realizzare nell'anno scolastico in corso.

1) OBIETTIVO 1: PREDISPORRE NELLE SCUOLE NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INFORMATIZZATI, MULTIMEDIALI E MULTICODICALI

Il “Piano per il Diritto allo Studio 2011- 2012” nasce dall’analisi delle concrete richieste delle Istituzioni scolastiche presenti sul territorio, in una condivisione di valori, intenti ed obiettivi derivati anche da un’attenta analisi dei **bisogni**.

In un bellissimo libro “La Terza Fase”, Ed. Laterza, Raffaele Simone descrive l’avvento delle nuove tecnologie come la terza grande rivoluzione delle forme di apprendimento nella storia dell’umanità, essendo stata la prima fase determinata dalla scoperta della scrittura e la seconda dall’invenzione della stampa.

Si dice che si è passati dall’epoca dell’*homo sapiens*, che si formava soprattutto leggendo, a quella dell’*homo videns* che spesso impara le cose non dai libri, ma per averle viste o sentite, a quella ancora dell’*homo zappiens* che è “multitasking”, perché fa più cose contemporaneamente, ed impara con linguaggi multimediali.

A queste due ultime categorie appartengono soprattutto i cosiddetti “*nativi digitali*”, che sono i bambini nati dagli anni '90 in poi, e che sono proprio gli alunni attualmente frequentanti le nostre scuole.

Per questa ragione non possiamo trascurare il mutamento radicale in atto negli stili cognitivi continuando a privilegiare solo metodi di apprendimento tradizionali. Cambiare non sarà facile ma si deve! Pena la perdita in successo formativo degli alunni. Compito dell’Ente locale è di farsi carico di questi nuovi bisogni sostenendo le scuole sia riguardo alla cultura del nuovo che avanza, che alla formazione dei docenti, ma soprattutto nel predisporre **nuovi e più consoni ambienti di apprendimento**.

2) OBIETTIVO 2: FORNIRE ARREDI, ATTREZZATURE, MATERIALE DIDATTICO NECESSARIO ALLA REALIZZAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA-EDUCATIVA DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI

Accanto alla realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento si ritiene di dover finanziare, perché fondamentali per il buon funzionamento nonché per la realizzazione di una didattica innovativa, sia per le scuole primarie che per le secondarie di primo grado:

- arredi
- attrezzature per lo sport e i laboratori
- apparecchiature elettroniche
- materiale didattico
- materiale sanitario
- materiale di pulizia.

3) OBIETTIVO 3: SOSTENERE LA REALIZZAZIONE DEI P.O.F. DEI TRE COMPRESIVI, ASSEGNANDO FINANZIAMENTI DIRETTI AI PROGETTI DIDATTICI, ESPRESSI DALLA PROGRAMMAZIONE D'ISTITUTO

E' stato ritenuto fondamentale, in questo "Piano per il Diritto allo Studio 2011- 2012" il rispetto delle competenze delle "**scuole dell'autonomia**", in uno spirito di reciproca collaborazione, avendo come orizzonte condiviso lo sviluppo della nostra comunità mantovana.

E' altrettanto fondamentale che gli interventi siano realizzati in collegamento con gli organi collegiali della scuola, che sono i soli ad avere la competenza programmatica e deliberativa dei Piani dell'Offerta Formativa (POF) degli istituti scolastici.

Si prevede durante lo svolgimento dell'anno scolastico il trasferimento di appositi finanziamenti alle Dirigenze Scolastiche statali della scuola d'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, al fine di sostenere l'innovazione e la programmazione educativa degli Istituti.

4) OBIETTIVO 4: POTENZIARE L'OFFERTA FORMATIVA NELLE SCUOLE COMUNALI ATTRAVERSO L'INSERIMENTO CURRICOLARE DELLA LINGUA INGLESE

E' nostra intenzione potenziare l'offerta formativa, già di altissima qualità delle scuole comunali, attraverso l'inserimento di progetti di potenziamento della lingua inglese con **Assistenti di madrelingua** che affianchino le docenti: non quindi in sostituzione ma in copresenza.

L'obiettivo infatti è duplice: da un lato l'insegnamento bilingue ai bambini e dall'altro la formazione delle insegnanti.

5) OBIETTIVO 5: PROMUOVERE E SVILUPPARE LA CULTURA DELLA TRASPARENZA

L'Assessorato alle Politiche Educative si impegna a comunicare dati, risultati, monitoraggi e a consuntivarli in un'ottica di rendicontazione sociale (*accountability*) a tutti i portatori d'interesse (*stakeholder*).

L'Assessore alle Politiche Educative e Formative
Cristina Bonaglia

1. DATI

1.1 Il sistema scolastico del Comune di Mantova

La città di Mantova fruisce di un sistema scolastico frutto della coesistenza di più realtà.

- Per i bambini più piccoli, i servizi educativi sono in carico prevalentemente all'ente locale e ai privati: asili nido comunali e privati.
- Dai tre ai sei anni subentra un sistema integrato, Comune-Stato-Enti Privati: sei scuole comunali paritarie, otto scuole statali, tre scuole autonome paritarie.
- Dalle scuole primarie in poi, l'assoluta prevalenza gestionale è statale, che organizza la sua offerta scolastica attraverso tre Istituti Comprensivi, strutturati verticalmente: dalle scuole dell'infanzia, alle primarie, alle secondarie di primo grado. Cambiano le competenze del Comune, il cui ruolo rimane però fondamentale per la qualificazione dell'offerta formativa.

Qui di seguito riportiamo una sintesi dei dati informativi che verranno poi più estesamente dettagliati nell'allegato "dati statistici".

POPOLAZIONE SCOLASTICA

- Alunni Scuole dell'Infanzia paritarie comunali	n.	468
- Alunni Scuole dell'Infanzia statali	n.	454
- Alunni Scuole dell'Infanzia paritarie private	n.	289
- Alunni Scuola Primaria	n.	1.901
- Alunni Scuola Secondaria di primo grado	n.	1.257

TOTALE n. 4.369

1.2 Gli Istituti Comprensivi statali

ISTITUTO COMPRENSIVO MANTOVA 1

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di 1° grado L.B. Alberti

		N°classi	Alunni
Secondaria di 1° grado L.B. ALBERTI	Piazza Seminario 4	11	251
Primaria POMPONAZZO	Via Porto 4	12	245
Primaria TAZZOLI	Via S. G. Bono (Cittadella)	5	91
Primaria ALLENDE	Via Valle D'Aosta, 12	10	157
Infanzia PACCHIONI	Str. Tolazzi (Cittadella)	3	85
Infanzia BERNI	Via Sarajevo (Lunetta)	3	79
			908

ISTITUTO COMPRENSIVO MANTOVA 2

Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Don Mazzolari

		N°classi	Alunni
Primaria DON MAZZOLARI	Via Grossi, 5	5	105
Primaria ARDIGO'	Via Gandolfo, 17	11	244
Primaria NIEVO	Via Tasso, 2	20	479
Secondaria di 1° grado M. SACCHI	Via Gandolfo, 17	15	375
Infanzia RODARI	Via Platina, 1	2	49
Infanzia A. FRANK	Via Volta, 10/A	2	49

Sezione Primavera A. FRANK	Via Volta, 10/A	1	13
Sez. staccata CASA DEL SOLE			32
Sez. staccata Ospedale C. POMA			4
			1.350

ISTITUTO COMPRENSIVO MANTOVA 3

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di 1° Grado Bertazzolo

		N° classi	Alunni
Secondaria di 1° grado BERTAZZOLO	Via Conciliazione, 75	22	568
Primaria MARTIRI DI BELFIORE	V.le Gobio, 8/10	15	313
Primaria DON MINZONI	Via Cremona (B.go Angeli)	4	58
Primaria ex DON LEONI	Via Miglioretti (Borgochiesanuova)	3	55
Primaria DE AMICIS	Via Indipendenza, 49	5	81
Infanzia COLLODI	Via Indipendenza, 22/A	2	38
Infanzia TOM SAWYER	Via Miglioretti (Borgochiesanuova)	2	42
Infanzia CAMPOGALLIANI	Via Parilla, 3	2	51
Infanzia RICORDO AI CADUTI	Via Cremona, 56 (Angeli)	2	48
			1.254

1.3 Le Scuole dell'Infanzia paritarie comunali

Scuola	Indirizzo	Orari di funzionam.	N° sezioni	N° iscritti
VITTORINO DA FELTRE	Corso Garibaldi 61	7.30-17.30	4	100
TOMMASO FERRARI	Via Conciliazione 65	7.45-17.30	5	121
STROZZI E VALENTI	Via Monteverdi 3	7.45-16.00	4	87
MARIA MONTESSORI	Piazzale Michelangelo 18	7.45-16.00	3	75
OLGA VISENTINI	Via P.S. Verdi 9/A (Frassino)	7.35-16.00	2	50
PIER FORTUNATO CALVI	Strada Formigosa (Formigosa)	8.00-16.00	1	35
			19	468

1.4 Le Scuole paritarie autonome

Scuole dell'Infanzia	Indirizzo	Orari di funzionam.	N° sezioni	N° iscritti
CASA DEI BAMBINI	Via A. Mori, 9	7.30-18.00	7	181
REUDENTORE-C.FERRINI	Via G. Romano, 15	7.30-18.00	4	74
MONS. MARTINI	Via Montanari, 5	7.30-16.00	2	34
			13	289

Scuole Primarie-Secondarie 1° grado	Indirizzo	N° classi	Alunni
Primaria REDENTORE - C. FERRINI	Via G. Romano, 15	5	73
Secondaria di 1° grado REDENTORE - C. FERRINI	Via G. Romano, 15	3	63
			136

1.5 Gli asili nido comunali

Denominazione	Indirizzo	N° iscritti
C. CHAPLIN	Via Conciliazione 126/D	72
PETER PAN	Via Sarayevo 8 (Lunetta)	40
SONCINI	Via E. Soncini (Borgochiesanuova)	65
EMI KELDER	V.lo S. Paolo 6	42
	TOT. ISCRITTI 2011/2012	219

1.6 Gli asili nido privati

Asili nido privati convenzionati con il comune (DGR N. 1152 – 3/2/2010) autorizzati al funzionamento ai sensi della D.G.R. 11 febbraio 2005 n. 20588

Denominazione	Indirizzo	Capienza massima autorizzata
NEL PARCO (ASL)	Via dei Toscani – Mantova	50
ARCOBALENO	Via Valsesia – Mantova	39
LE COCCOLE	Via Maestri del Lavoro 1 (Gambarara)	13
MAGO MERLINO	Via Mainolda 16 – Mantova	20
IDA ED EDGARDO BIANCHI	Viale Fiume 55 – Mantova	16
APE MAYA	Via I. d'Este 5 – Mantova	24
OMNIBUS	Via Ariosto, 47 – Mantova	16
	TOT. CAPIENZA	178

Nel mese di novembre 2011 risultano complessivamente **106 iscritti**, compresi i **12 posti** acquisiti dal Comune nell'ambito delle convenzioni stipulate.

Altri asili nido privati

(autorizzati al funzionamento ai sensi della D.G.R. 11 febbraio 2005 n. 20588)

Denominazione	Indirizzo	Capienza massima autorizzata
GIROTONDO	Via S. Pertini (Colle Aperto)	30
BIMBOLANDIA	Via Cavour 17 – Mantova	10
SANTA MARIA	Via Ripa 9 – Mantova	16
	TOT.	56

Nel mese di novembre 2011 risultano complessivamente **48 iscritti**.

2. INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE L'ACCESSO

2.1 Servizio di trasporto scolastico

I servizi quotidiani di scuolabus sono forniti ad **11 quartieri della città**, oltre che alla **Casa del Sole**, servita all'interno del contesto dei trasporti scolastici.

Il servizio è garantito per tutte le scuole primarie di tali quartieri.

Per le scuole dell'infanzia deve esservi la richiesta di almeno 5 bambini, dato che il loro trasporto comporta l'obbligo di avere un accompagnatore a bordo.

Sono state confermate, nel bilancio 2011, le **stesse tariffe** applicate rispetto allo scorso anno scolastico ossia:

ANDATA E RITORNO	ANDATA O RITORNO PIU' 1 O 2 RIENTRI	PER SOLA ANDATA O SOLO RITORNO A.M.	PER SERVIZIO SOLO POMERIDIANO
€. 66,22 Bimestrali	€. 44,16 bimestrali	€. 38,63 bimestrali	€. 22,08 bimestrali

Riduzioni e gratuità applicate:

- riduzione del 20% in caso di reddito ISEE compreso tra euro 5.164 ed euro 15.493
- riduzione dell'80% nel caso di reddito ISEE fino ad euro 5.164
- gratuità per i bambini frequentanti la Casa del Sole.

Servizi di trasporto a sostegno della programmazione didattica

Il Comune fornisce anche i trasporti a sostegno della programmazione didattica delle scuole e a supporto delle iniziative estive che sono assai numerosi (dell'ordine di un migliaio di interventi!). E' certamente un contributo indiretto di grande valore funzionale ed economico che il Comune assicura alla programmazione didattica delle scuole.

Rette per uscite finalizzate

Sono applicate alle scuole statali per il trasporto delle classi a mezzo scuolabus:

- Percorsi interni al Comune di Mantova: € 5,51+IVA a classe (andata e rit.)
- Percorsi al di fuori del Comune di Mantova: €16,56+IVA a classe (andata e rit.)

Il trasporto scolastico dei bambini del Campo Nomadi viene effettuato tramite una Convenzione con l'Associazione Sucar Drom, il cui costo è pari a € 10.000 annui.

2.2 Servizio di ristorazione scolastica

In tutte le scuole dell'infanzia, comunali e statali e in tre scuole primarie il servizio di ristorazione viene svolto mediante una **cucina interna**, che crediamo costituisca un grande valore aggiunto per il servizio.

In altre cinque scuole primarie i pasti serviti provengono da un **centro cottura**, così come per le Secondarie di Primo Grado "Sacchi" e "Alberti".

Da alcuni anni il servizio è gestito dalla Cooperativa Italiana di Ristorazione in regime di concessione, sistema gestionale che consente di riunire su un unico soggetto, ossia il diretto gestore, tutte le fasi del servizio, inclusi i pagamenti da parte delle famiglie, evitando triangolazioni attraverso il Comune.

L'Amministrazione comunale mantiene ovviamente il governo dell'impianto organizzativo, definendo i requisiti del servizio, pianificando i necessari controlli e implementando tutti gli aspetti che valorizzano il rapporto con le famiglie. Particolarmente intenso il lavoro di monitoraggio della qualità.

2.3 Costo dei servizi differenziato in base alla situazione economica

Servizio mensa

La tariffa piena per un pasto è di € 5,12.

Sono applicate alcune riduzioni che, sino allo scorso anno scolastico, riguardavano solo le fasce di reddito ISEE sino a € 15.493.

E' stata introdotta in questo anno scolastico una **ulteriore fascia di reddito**, con tariffa ridotta, per le famiglie con reddito **ISEE fino a € 22.724** che corrisponde in qualche misura al reddito di una *"famiglia media"* con due o più figli a carico.

E' stata una scelta dell'Assessorato alle politiche educative che ha voluto riconoscere il momento di difficoltà economica che attraversano le *"famiglie medie"* dando anche un tangibile segnale di sostegno.

Reddito ISEE	Tariffa
PER REDDITI INFERIORI A € 5.164,00	€ 1,00
PER REDDITI DA € 5.164,01 AD € 10.329,00	€ 2,00
PER REDDITI DA € 10.329,01 AD € 15.493,00	€ 3,00
PER REDDITI DA € 15.493,01 AD € 22.724,00	€ 4,71

Le prestazioni agevolate sono concesse in base alla Dichiarazione Sostitutiva Unica I.S.E.E.: Indicatore della Situazione Economica Equivalente.

Le prestazioni agevolate vengono concesse anche agli alunni residenti a Mantova che fruiscono del servizio di ristorazione scolastica presso le scuole di altri Comuni o presso la media "Alberti" con gli stessi criteri dei frequentanti le mense comunali, nel limite calcolato fino alla retta massima fissata dal Comune di Mantova.

2.4 Contributi alle scuole dell'infanzia paritarie private

La convenzione biennale con l'ASMM / FISM (Associazione Scuole Materne Mantovane, aderente alla Federazione Italiana Scuole Materne), in scadenza il 31 dicembre 2011 prevede l'erogazione di un contributo nella misura massima pari a € 100.000, calcolato in misura proporzionale al numero dei bambini iscritti residenti nel nostro Comune.

2.4 Servizio di assistenza alunni diversamente abili

L'assistenza e il sostegno ai bambini residenti nel Comune di Mantova portatori di handicap sono garantiti per tutti gli ordini scolastici.

Attualmente risultano iscritti nelle scuole:

- 5 bambini portatori di handicap nelle scuole dell'infanzia comunali
- 5 nelle scuole dell'infanzia statali
- 39 nelle scuole primarie statali
- 38 ragazzi nelle secondarie di primo grado
- 12 bambini residenti nel Comune di Mantova frequentano le scuole dell'infanzia ed elementari presso la Casa del Sole e vengono accompagnati con lo scuolabus comunale.

Per i bambini iscritti nelle scuole comunali viene garantita **un'insegnante di sostegno**; per gli alunni iscritti nelle altre scuole viene finanziata, ove necessaria, la figura dell'assistente *ad personam*.

L'assistente *ad personam* è usufruito da **2** bambini delle scuole per l'infanzia, **6** alunni delle scuole primarie, **7** delle scuole secondarie di primo grado.

Il costo per l'**assistenza ad personam nelle scuole statali** è di **€ 88.000**, oltre alla finanziamento, se richiesto, di materiale didattico specifico.

2.6 Progetto di integrazione scolastica per alunni stranieri

Il Comune di Mantova, in collaborazione con la rete promossa dalle scuole cittadine, da diversi anni è impegnato a favorire l'**accoglienza e l'integrazione scolastica dei ragazzi appartenenti a diverse culture e nazionalità**.

Per l'anno scolastico 2011/2012 il Settore Politiche Educative e il Coordinamento Progetti Speciali del Comune hanno guidato la presentazione in Fondazione Cariplo del il **Progetto "Finestre sul mondo – Promuovere percorsi di integrazione interculturale tra scuola e territorio"**, che ha ottenuto un importante finanziamento.

I soggetti coinvolti sono:

- Comprensivo Mantova 1 "Luisa Levi" – Scuola Capofila
- Comprensivo Mantova 2
- Comprensivo Mantova 3
- Istituto Superiore di Stato "Bonomi-Mazzolari"
- Comune di Mantova – Settore Attività Educative e Ufficio Unesco
- Ufficio Scolastico Territoriale
- IL SEGNO Onlus Coop. Soc.
- CDF – Associazione San Martino Onlus

Il progetto ha **durata biennale** (1 settembre 2011 – 31 agosto 2013) e le azioni previste sono:

- Costruire un **comune quadro di riferimento metodologico didattico e un curriculum verticale e trasversale** finalizzato in particolare al rafforzamento dell'italiano lingua seconda come lingua legata ai percorsi disciplinari (ItalStudio);

- Sostenere l'apprendimento e il **sostegno linguistico** degli allievi stranieri in collaborazione tra scuola e territorio, sia attraverso personale specializzato sia attraverso l'apporto dei ragazzi di madre lingua italiana che svolgono **attività di volontariato per i loro coetanei stranieri**;
- Sviluppare percorsi verticali e coinvolgenti di **educazione alla cittadinanza** globale attraverso iniziative che favoriscano la riflessione sulla relazione tra la dimensione locale in cui la scuola è inserita e il contesto mondiale in cui si pone.

Entrando più nel dettaglio, presso la scuola “**Alberti**” vengono realizzati 3 laboratori di Ital-Studio suddivisi per livelli: uno propedeutico e due corsi avanzati, distinti in ambito scientifico e umanistico, ai quali accedono gli alunni stranieri che necessitano di potenziare la lingua italiana e di applicarla allo studio delle materie.

Per quanto riguarda le **scuole primarie** di Mantova, le insegnanti poste a disposizione dall'Ufficio Scolastico Territoriale raggiungono le singole scuole e intervengono, in giorni e orari concordati, a favore dei bambini stranieri che necessitano di alfabetizzazione, ai quali insegnano la lingua italiana in locali appositamente messi a disposizione nell'ambito della scuola.

Per quanto riguarda le attività in orario extra-curricolare, si realizza “**Crescere nella scuola di tutti**”, un progetto di aiuto intergenerazionale ideato dall'Associazione Anna Frank, attivo già da diversi anni e quest'anno inserito nel progetto finanziato da Cariplo, che prevede la realizzazione di attività pomeridiane di sostegno dei compiti a favore dei ragazzi italiani e stranieri delle scuole secondarie di primo grado, grazie al contributo volontario degli studenti degli istituti superiori (Istituto Mantegna, Liceo D'Este, Liceo Classico Virgilio e Liceo Scientifico Belfiore), coordinati e aiutati da insegnanti, in parte volontari. Il numero dei docenti (adulti e studenti) è tale che il rapporto di sostegno è normalmente di 1/1.

2.7 Progetto “La scuola che ascolta”

Il progetto “La scuola che ascolta”, ideato dal Consorzio “Progetto Solidarietà” del Distretto di Mantova in collaborazione con i Comuni e le scuole del Distretto, giunge quest'anno alla sua ultima annualità. Lo scopo del progetto è promuovere la **logica di équipe** per creare un sistema integrato di valutazione delle difficoltà scolastiche e di apprendimento, e di attivazione coordinata di tutte le risposte di contesto attivabili, comprese quelle territoriali.

Nell'ambito del progetto hanno trovato attenzione particolare i problemi specifici di apprendimento, quali ad esempio la dislessia, nonché quelli comportamentali. Quest'anno il lavoro progettuale verterà, oltre che sugli interventi concreti a favore dei soggetti in situazione di svantaggio svolti tramite educatori, sulla restituzione alle scuole degli esiti e delle valutazioni del quadriennio progettuale.

Il finanziamento previsto a favore delle scuole di Mantova è di € 37.740.

2.8 Servizio Portale tematico del settore Attività Educative

<http://pubblicaistruzione.comune.mantova.it>



HOME INFO ASILI NIDO SCUOLE INFANZIA SERVIZI ON-LINE



Home
Contatti
Servizi Estivi - CRED
Carta Servizi Educativi
Eventi per bambini
Opportunità per famiglie
Newsletter
Link utili
Comune di Mantova
Mappa del sito
Login
Customer on line
La Lezione delle Cose
City Camp 2011

In primo piano

- "Scuola per Genitori": mercoledì 23 novembre terzo appuntamento (Aula Magna del Seminario)
- L'Albero Incantato: da novembre spettacoli per le scuole e domenicali, mostre e laboratori
- Asili Nido comunali: disponibili, nei **Nidi** e **on line**, le graduatorie delle iscrizioni di ottobre
- **MASTeR**: mostra e laboratori sul computer d'annata dal 20 novembre all'8 dicembre
- **Dote Conciliazione** per le mamme che rientrano al lavoro: domande fino al 31 dicembre
- Convegno "Sto Bene a Scuola 2011": disponibili le relazioni
- Newsletter N. 17 (18 nov. 2011): è possibile **consultarla** e **iscriversi** al servizio

Home

Benvenuto nel portale del Settore Politiche Educative del Comune di Mantova

Su questo Portale sono disponibili:

 **INFORMAZIONI GENERALI**
Sedi e recapiti di **asili nido e scuole** (infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado); iniziative e progetti scolastici; eventi e progetti rivolti a bambini, genitori e operatori; dati e progetti del Piano Diritto allo Studio; servizio di refezione scolastica; contributi per la frequenza scolastica; Dote Scuola, servizi estivi (CRED Infanzia e Ragazzi). E' attivo anche un servizio gratuito di **Newsletter**.

INFORMAZIONI SU ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA
Iscrizioni, calendario scolastico, organizzazione dei servizi e rette di frequenza; norme igienico-sanitarie; Progetto Educativo Asili Nido e Piano dell'Offerta Formativa delle Scuole dell'Infanzia (POF); iniziative ed eventi; **Carta dei Servizi Educativi**; Normativa Regionale dei servizi 0-3 anni.

 **SERVIZI ON-LINE CON USER E PASSWORD RILASCIATE GRATUITAMENTE DAL COMUNE O CON LETTORE DI SMART CARD**

- Iscrizione agli **Asili Nido** comunali
- Iscrizione on line alle **Scuole dell'Infanzia** comunali e statali
- Iscrizione on line ai **Cred** infanzia estivi 3-6 anni
- Refezione scolastica: estratto conto pasti e *ncariche*

Ti consigliamo di iniziare la navigazione dalla sezione **Info**.

Per altre informazioni, suggerimenti e segnalazioni, scrivi alla nostra redazione:
redazione.pubblicaistruzione@domino.comune.mantova.it


Il Comune di Mantova è registrato EMAS e certificato
UNI EN ISO 9001:2004
UNI EN ISO 14001:2004



Il Portale tematico del Settore Attività Educative, parte integrante del sito istituzionale del Comune, offre a tutti i cittadini la possibilità di conoscere in tempo reale le principali notizie riferite ai servizi educativi e scolastici. Sono disponibili anche rubriche di interesse generale riguardanti attività, progetti ed eventi rivolti a bambini, genitori e operatori.

È possibile visualizzare e scaricare tutta la **modulistica** necessaria per accedere ai servizi e **isciversi on-line** alle scuole dell'infanzia, agli asili nido e ai Cred estivi, eliminando completamente il cartaceo e la necessità di recarsi fisicamente negli uffici.

Un'ulteriore possibilità è offerta dalla **Newsletter** del Settore alla quale hanno aderito, sino ad ora, circa 1100 utenti individuali (genitori e operatori) e collettivi (scuole, enti, associazioni).

Il Portale e la Newsletter non vogliono costituire un semplice contenitore di informazioni: grazie anche alla collaborazione di Dirigenti scolastici, di enti pubblici e di utenti, questi servizi si rivolgono a tutti coloro che si interessano in modo attivo di educazione, di scuola e del mondo dell'infanzia e dell'adolescenza in genere.

2.9 Servizio comunicazione scuola-famiglia

La comunicazione scuola-famiglia non è solo un problema tecnico ma è anche, e soprattutto, un principio etico e un obiettivo strategico che deve essere perseguito e realizzato.

Principio etico perché mette al centro la necessità di una forte sinergia di valori, principi, diritti e doveri con l'unico scopo della formazione dei nostri bambini e ragazzi, **obiettivo strategico** perché è prioritariamente al centro dell'interesse della nostra Amministrazione.

In un'ottica di sinergia di valori e obiettivi la famiglia e la scuola devono stipulare un "**patto educativo di corresponsabilità**" per definire un sistema di valori, condivisi tra famiglia e scuola, sui quali fondare alcuni principi comuni dell'azione educativa e su cui porre le basi per una "alleanza" educativa che coinvolga studenti, genitori e operatori scolastici, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità. E' importante favorire la capacità della famiglia e della scuola di comprendere ed identificarsi l'una con le ragioni dell'altra, per sancire un rapporto collaborativo che coinvolga i genitori nei comportamenti dell'alunno anche al di fuori dell'ambiente familiare.

Noi crediamo che la comunicazione debba essere:

- **completa**: cioè in grado di fornire informazioni su tutta la situazione scolastica, in termini di assenze, ingressi in ritardo, uscite anticipate, valutazioni, note disciplinari, programmazione delle attività didattiche di classe, avvisi scuola-famiglia; ma anche informazioni su tutti i servizi offerti, sui loro costi, sulle modalità di iscrizione;
- **immediata**: questa caratteristica è oggi più facilmente realizzabile attraverso l'informatizzazione di scuole e uffici. Questa Amministrazione si pone l'obiettivo di rendere disponibili tutte le informazioni in tempo reale mediante una comunicazione che avvenga prevalentemente con modalità informatiche;
- **certa**: nell'ottica della "corresponsabilità" la famiglia si impegna ad assumere un ruolo di soggetto attivo prendendo regolarmente e prontamente visione della situazione scolastica del figlio tramite tutti i mezzi messi a disposizione dalla scuola e dall'Amministrazione: sito web dell'istituto o del Comune ed altri strumenti messi a disposizione dalla scuola.

2.10 “Scuola per genitori”

La definizione di valori condivisi tra famiglia e scuola e la ricerca della indispensabile alleanza educativa costituiscono compiti indubbiamente impegnativi.

L'Amministrazione Comunale ha dato il patrocinio all'avvio e al consolidamento di questo percorso di crescita culturale e sociale con un piccolo contributo alla “Scuola per Genitori”, pensata per approfondire le problematiche relazionali tra genitori e figli, riflettere sul valore della famiglia, imparare a riconoscere le opportunità che i servizi pubblici e le numerose agenzie educative del territorio possono offrire.

La *Scuola*, organizzata dall'Associazione Baldassarre Castiglione, propone un ciclo di dieci incontri gratuiti per tutti, da novembre a febbraio, aperti a genitori, insegnanti e operatori.

Queste le tematiche oggetto di approfondimento:

“Educare i figli all'autostima” (Dott.ssa Rebecca Gamba)

“Mio figlio ha sempre ragione” (Prof. Roberto Archi)

“Famiglia e valori nella società” (Mons. Roberto Busti, Vescovo di Mantova)

“Si separa la coppia ma la famiglia resta” (Dott.ssa Maria Gloria Campi)

“Come educare i figli alla sessualità” (Dr. Giorgio Mariotto)

“Alla scoperta dei talenti dei nostri figli” (Dott.ssa Rebecca Gamba)

“Comprendere il linguaggio del corpo” (Dott.ssa M. Gloria Campi - Dr. G. Mariotto)

“Scopri le attitudini sportive di tuo figlio” (M° Paolo Lusvardi – Enrico Graziati)

“I modi della comunicazione scuola-famiglia” (Prof.ssa Cristina Bonaglia)

“Come stiamo cambiando. Figli, genitori, nonni, scuola” (Prof.ssa Luigia Bettoni)

Alcuni incontri sono già avvenuti e la grande presenza di pubblico ha confermato l'urgenza e l'entità dei bisogni rilevati.

3. INTERVENTI VOLTI A INCENTIVARE LA FREQUENZA

3.1 Fornitura gratuita libri di testo

Tutti i bambini e le bambine delle **scuole primarie**, a prescindere dal reddito della famiglia, ricevono **gratuitamente i libri di testo** la cui spesa, che ammonta ogni anno a circa € 50.000, è a totale carico del bilancio comunale.

3.2 Dote Scuola: Sostegno al reddito”, “Merito”, “Per la libertà di scelta”

La **Dote Scuola** è stata introdotta dalla Regione Lombardia per erogare alle famiglie fondi a sostegno delle spese scolastiche, con particolare riferimento a libri, computer, viaggi scolastici ecc. che sostituisce i rimborsi e i contributi erogati gli scorsi anni. La dote scuola si presenta sotto forma di *voucher*, spendibili nei negozi che hanno provveduto ad accreditarsi presso la Regione, quindi senza passaggio per le casse del Comune.

Il Settore Attività Educative del Comune di Mantova garantisce assistenza all'utenza per la compilazione della domanda e per il completamento delle domande inserite Online dal cittadino e distribuisce ai beneficiari i *voucher* pervenuti dalla Regione Lombardia. Inoltre si provvede ad informare la cittadinanza tramite newsletter, redazionali per stampa e televisioni locali e con la distribuzione mirata nelle scuole di tutto il materiale informativo, comprese le notizie relative alle domande ed al ritiro dei ticket Dote Scuola.

I presupposti per percepire i voucher sono i seguenti:

- a) **“Permanenza nel sistema educativo”** dedicato alle famiglie di studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi a gestione ordinaria presso le scuole Statali: primarie (elementari), secondarie di primo grado (medie) e secondarie di secondo grado (superiori) con sede in Lombardia o in regioni confinanti, purché gli studenti rientrino quotidianamente al proprio domicilio, con certificazione ISEE inferiore a € 15.458,00 (componente **“Sostegno Al Reddito”**).

La *Dote* ha, per ciascun figlio, viene assegnata in base al reddito ISEE:

ISEE	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO	ISTITUTI PROFESSIONALI
0 – 5.000	€ 110	€ 190	€ 290	€ 190
5001 – 8000	€ 90	€ 150	€ 230	€ 150
8001 – 12.000	€ 70	€ 120	€ 180	€ 120
12001 – 15458	€ 60	€ 90	€ 140	€ 90

- b) **“Merito”** dedicato alle famiglie con ISEE inferiore a €. 20.000 e i cui figli che frequentano scuole statali e paritarie, abbiano ottenuto votazioni meritevoli relative all’anno scolastico precedente:
- €.300 per studenti del terzo anno di scuola media con voto pari o superiore a 9/10;
 - €.1.000 per studenti del terzo anno di scuola media con voto pari a 10/10;
 - €.300 euro per studenti dal 1° al 4°anno delle scuole medie superiori con media da 8/10 a 9/10;
 - €.500 euro per studenti dal 1° al 4°anno delle scuole medie superiori con media superiore a 9/10;
 - € 1.000 per gli studenti che prescindere dal reddito all’esame di maturità abbiano conseguito una votazione di 100 e lode.

Le richieste quest’anno sono state complessivamente **736**, per un contributo erogato dalla Regione Lombardia pari ad €.182.430.

- c) Esiste poi un’altra tipologia di dote, detta **“Per la libertà di scelta”**, destinata a chi sceglie di frequentare le **scuole paritarie**.

Il beneficiario del **“Buono Scuola”** è lo studente lombardo frequentante corsi presso scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, **paritarie**, legalmente riconosciute e parificate con sede in Lombardia. Il beneficio va richiesto direttamente alla scuola prescelta e corrisposto “virtualmente” allo studente appartenente ad una famiglia con Indicatore reddituale inferiore o uguale a €. 30.000. Viene altresì esteso ai residenti che frequentano analoghi corsi in regioni confinanti e che rientrino quotidianamente nella residenza. Questo tipo di dote può arrivare fino a 1.050 euro all’anno per studente, specificando che per i portatori di handicap è previsto un contributo aggiuntivo di 3.000 euro l’anno, mentre per le famiglie meno abbienti (quelle con reddito ISEE inferiore ai 15.458 euro) ci sarà un’integrazione tra i 400 e gli 800 euro per ogni figlio.

- d) **Dote a sostegno dei lavoratori (voucher spendibili nei servizi educativi del Comune)**

A sostegno dei lavoratori che percepiscono la **Dote Lavoro Ammortizzatori Sociali**, la Regione Lombardia ha attivato il *voucher di Conciliazione* da richiedere online oppure allo Sportello Conciliazione presso l’ASL di Mantova.

Il voucher di Conciliazione fornisce ai lavoratori un contributo per l’accesso ai servizi di cura ed un’integrazione al reddito per l’acquisto di beni di prima necessità.

Il Voucher consiste in €.250 al mese in buoni servizi ed €.100 al mese di Buoni Acquisto validi per l’acquisto di beni di prima necessità in negozi o supermercati affiliati.

Il Comune di Mantova aderisce dal 2011 a questo progetto ritirando i voucher di Conciliazione relativi ai servizi di conciliazione da esso erogati direttamente quali: gli asili nido comunali, trasporto scolastico, doposcuola infanzia e accesso a centri ricreativi diurni (Cred infanzia).

- e) **Dote per la conciliazione Famiglia-lavoro**

Nell’ambito della sperimentazione del Piano Regionale per la Conciliazione Famiglia-Lavoro, la Regione Lombardia mette in campo la Dote Conciliazione Servizi alla Persona e si rivolge alle **madri che rientrano dal congedo di maternità**.

Il Comune di Mantova aderisce da quest'anno al progetto accreditandosi per gli asili nido comunali, direttamente gestiti. E' un contributo per le spese sostenute dalla madre, erogato dallo Sportello Conciliazione dell'ASL a rimborso.

Nel caso specifico del Comune di Mantova, il contributo può riguardare ad esempio, le rette mensili dell'asilo nido per un valore massimo mensile di € 200 e per un importo massimo non superiore ad € 1.600, per una durata di otto mesi.

3.3 Arredi, attrezzature, e materiale didattico

Il Comune fornisce alle scuole i contributi per **l'ordinario funzionamento per le spese quali:** materiale d'ufficio, materiali di pulizia e arredi scolastici.

Gli acquisti vengono operati direttamente dalle scuole. Gli stanziamenti sono suddivisi tra le scuole primarie e secondarie di primo grado secondo criteri concordati con le Dirigenze scolastiche.

L'onere complessivo è previsto in € 113.000.

3.4 Prescuola e "funzioni miste"

Esercizio **delle "funzioni miste"**: il Comune, in base ad accordo interistituzionale a livello nazionale, versa alle scuole una somma pro capite per ogni bidello statale che accetta di svolgere funzioni interne alle scuole di competenza comunale .

Tale viene considerato il **servizio di pre-scuola delle primarie** con un onere di € 15.450 per l'impegno di 15 ausiliari.

4. INTERVENTI VOLTI AD AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA

4.1 Ampliamento dell'Offerta Formativa per Scuola dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuola Secondaria di primo grado

All'Ente Locale compete, per il D. L.vo 112/98 la "programmazione e gestione amministrativa del servizio scolastico" e l'Art. 21 della Legge 59 del 15 marzo 1997 trasferisce alle Istituzioni scolastiche l'**autonomia gestionale e programmatica**.

I Collegi dei docenti delle singole scuole, sulla base degli indirizzi dettati dal Consiglio d'Istituto, elaborano il Piano dell'Offerta Formativa che definisce e caratterizza la *visione* specifica di quella scuola e definisce priorità e obiettivi da raggiungere.

E' per sostenere le scuole nella realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa che l'Assessorato alle Politiche Educative, in accordo con i Dirigenti, ha deciso di contribuire, per l'anno scolastico 2011- 2012, con **€ 100.000 da suddividere sui 3 Istituti Comprensivi** del Comune di Mantova.

La suddivisione avverrà sulla base dei criteri già definiti dall'USR Lombardia coi quali vengono attribuiti i valori di "complessità" degli Istituti, così come allegati al CIR del 25.05.2007 ed emanati con decreto n. 458 del 29.05.2007, reperibili sul sito regionale al seguente link:

http://old.istruzione.lombardia.it/comunic/comunic07/mag07/cprot11365_07.htm

4.2 Interventi promossi e sostenuti direttamente dall'Amministrazione comunale

"SCUOLA DIGITALE"

L'Assessorato alle Politiche Educative, in collaborazione col Centro di Alta Formazione QUA_SI dell' Università degli Studi di Milano-Bicocca e suoi partner, intende proporre un "Distretto digitale dell'apprendimento e della conoscenza" che permetta di individuare un modello didattico e organizzativo sostenibile, praticabile e concretamente attuabile per la digitalizzazione completa delle scuole del Comune.

L'azione si articola in due fasi parallele:

1. L'avvio di un processo di ricerca-azione che porti alla infrastrutturazione digitale completa delle scuole di tutti gli ordini scolastici a partire da un modello metodologico-didattico, formativo e contenutistico, infrastrutturale e tecnologico innovativo. Un modello improntato alla metodologie esperienziale, del *learning by doing* e della progettazione partecipata tra gli attori: insegnanti, dirigenti scolastici, genitori, Comune.
2. I risultati di questa iniziativa, attualmente unica in Italia, costituiranno le esperienze concrete di un lavoro scientifico e di un modello complessivo per la digitalizzazione dell'intera Scuola italiana: tramite questo lavoro sarà possibile definire le "Linee Guida" che propongano un modello efficiente e sostenibile per un reale transizione al digitale del sistema della scuola italiana organizzate secondo standard specifici per:
 - a. metodologia e formazione dei docenti

- b. contenuti digitali e libri misti
- c. connettività
- d. hardware
- e. software sia gestionale che didattico e per la gestione dei contenuti.

Il progetto complessivo comprende l'individuazione e la definizione dei processi attuativi di questi punti, in modo da realizzare una integrazione del sistema sia a livello di singola scuola che nel distretto territoriale del Comune di Mantova. È prevista quindi:

- a. L'integrazione con i sistemi esistenti per la comunicazione e la raccolta dati dell'Assessorato alle Politiche Educative
- b. La definizione di metodologie, procedure e prassi per ogni singola scuola intesa nel suo complesso
- c. La creazione di un sistema didattico e comunicativo a livello di singola classe, intesa come elemento esemplare di diffusione *virale* dell'innovazione.

LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA COMUNALI

E' nostra intenzione potenziare l'offerta formativa, già di altissima qualità delle scuole comunali, attraverso l'inserimento di progetti di potenziamento della lingua inglese con **Assistenti di madrelingua** che affianchino le docenti: non quindi in sostituzione ma in copresenza.

L'obiettivo infatti è duplice: da un lato l'insegnamento bilingue ai bambini e dall'altro la formazione delle insegnanti.

Il progetto verrà sviluppato, in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale (USR) Ufficio "Relazioni internazionali e lingue straniere" già a partire dai primi mesi del 2012.

LA SCUOLA IN OSPEDALE

Grazie alla collaborazione con l'Azienda Ospedaliera Carlo Poma sarà possibile, per tutti i bambini delle Scuole Secondarie di Primo Grado del Comune di Mantova, seguire anche dall'ospedale le lezioni della loro classe.

La nuova struttura di Pediatria di Mantova è già attrezzata con una zona Wi-Fi che consente l'attivazione del progetto.

"La scuola in ospedale" si prefigge l'obiettivo, per i ragazzi ricoverati, di non venire penalizzati nell'apprendimento ma anche di favorire l'umanizzazione delle cure in modo da far sentire i pazienti meno "in ospedale" e più "a casa".

E' prevista anche l'implementazione dell'esperienza con una "scuola domiciliare" realizzando il collegamento da casa, una volta che i piccoli pazienti verranno dimessi.

"SEZIONE PRIMAVERA"

Prosegue l'attività della "Sezione Primavera" presso la Scuola dell'infanzia Anna Frank di Valletta Valsecchi. La Sezione può accogliere fino a **venti bambini di due anni**, in un sistema integrato tra asili nido e scuole dell'infanzia.

La proposta ha incontrato il favore dell'utenza, intercettando bisogni diversi, sia pure analoghi. Risultano, infatti, iscritti bambini in età da asilo nido; piccoli "anticipatari" delle scuole dell'infanzia; bambini i cui genitori hanno scelto la Sezione Primavera come prima opzione.

La Sezione Primavera nasce da un proficuo rapporto di collaborazione tra il Settore Attività Educative e l'Istituto Comprensivo Mantova 2 che ha consentito di incrementare, anche in maniera innovativa, i servizi alle famiglie. Il personale educativo è assicurato dalla Coop. Giardino dei Bimbi, scelta dal Comprensivo 2 a seguito di gara d'appalto.

Per quanto concerne la questione del finanziamento, esso è ancora a carico del Comune di Mantova e delle famiglie (vedasi convenzione allegata) nonostante l'accordo in sede di Conferenza Unificata del 7 ottobre 2010 prevedesse l'assegnazione di fondi agli Uffici Scolastici Regionali da ripartire in base ad apposite intese con le Regioni. Per il corrente anno scolastico tali intese non sono state perfezionate e pertanto non è dato sapere se la Sezione Primavera presso la scuola A. Frank beneficerà dei contributi statali o se resterà a carico del Comune.

IL MASTER, LABORATORIO INTERATTIVO PERMANENTE

Il **MASTeR**, inaugurato nel 2008 e situato presso la Palazzina di Piazza S. Isidoro, a Virgiliana, è un laboratorio interattivo permanente di carattere scientifico (**"MASTeR": Mantova, Ambiente, Scienza, Tecnologia e Ricerca**) che valorizza le migliori esperienze di carattere scientifico-didattico che la nostra città ha elaborato negli ultimi dieci anni e che si basa sul patrimonio di conoscenze della rete dei partner proponenti e co-gestori.

Il laboratorio, progettato sia per l'utenza scolastica che per la cittadinanza mantovana, ha lo scopo di avvicinare bambini e adulti al mondo scientifico e tecnologico tramite laboratori interattivi allestiti a rotazione. Coniuga aspetti ludici e di alto rigore scientifico.

Il MASTeR è inoltre concepito per diventare l'istituzione di riferimento a cui collegare, progressivamente, tutte le azioni di educazione ambientale e scientifica promosse dal Comune di Mantova per le scuole cittadine, al fine di evitare sovrapposizioni o dispersioni economiche ed organizzative, garantendo altresì la qualità scientifica e didattica delle diverse proposte educative.

Coerentemente, è parte integrante dell'attività del MASTeR il progetto **"Sentieri per crescere"** (sostenuto dal Settore Ambiente del Comune di Mantova) che ormai da anni rappresenta uno dei più significativi e attesi percorsi di educazione ambientale per le scuole di base.

Strettamente collegato è anche il **Labter Crea**, che rappresenta il polo di eccellenza per la formazione degli insegnanti.

TEATRO RAGAZZI

Teatro all'improvviso, compagnia professionale di teatro per il giovane pubblico, riconosciuta dal Ministero dei Beni e le Attività culturali dal 1980, realizza la rassegna di teatro dedicata ai ragazzi e al giovane pubblico dal titolo "L'albero incantato", che si svolgerà nella stagione 2011/2012.

La rassegna Teatro è una tradizione ormai consolidata e radicata nel territorio che ha contribuito in modo sostanziale a far crescere e maturare una cultura per il teatro per l'infanzia, sia all'interno del mondo scolastico che nelle famiglie.

La rassegna si rivolge con particolare attenzione ai più piccoli, con l'obiettivo di fornire una proposta di alta qualità per l'infanzia, una stagione della vita ricca di possibilità creative ancora non codificate e prive di schemi in cui il teatro può avere un benefico effetto nell'attivare processi creativi ed espressivi.

Per la stagione 2011/2012, come di consueto, è prevista una distinzione della proposta culturale: un'offerta specifica per le scuole (35 spettacoli di 10 compagnie italiane scelte tra il panorama nazionale per rilevanza storica, innovazione, continua ricerca e comunicazione visiva) e una pensata appositamente per le famiglie (4 domenicali dedicate alla tradizione dei burattini e del teatro di Figura). La proposta artistica è finalizzata a fornire spunti di riflessione per insegnanti, genitori e soprattutto bambini e vuole essere un'opportunità di crescita e di educazione, nonché una riflessione esperienziale sia per il mondo scolastico che per le famiglie.

SUPPORTO ALLA FORMAZIONE DEI DOCENTI

CONVEGNO DEL 5 SETTEMBRE 2011

A seguito dei successi delle precedenti tre edizioni, anche nel 2011 la città di Mantova ha riproposto l'iniziativa "Sto bene a scuola" finalizzata a rafforzare la consapevolezza della qualità dei valori e dei contenuti propri della scuola e fare emergere quel patto "scuola - città" che già si concretizza nelle diverse azioni documentate anche dal Piano per il Diritto allo Studio.

Lunedì 5 settembre è stata realizzata una **Giornata di studio sui processi di motivazione** all'apprendimento per incrementare la qualità e l'efficienza del servizio scolastico, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Mantova e gli Istituti Comprensivi della città. La giornata ha previsto per la mattina un convegno formativo rivolto agli insegnanti. Nel pomeriggio si sono svolti quattro workshop dedicati alle tematiche della sicurezza e salute a scuola, la scuola digitale, l'insegnamento della lingua inglese e della scienza. Contemporaneamente ai workshop, è stato allestito un itinerario informativo a cura degli enti e delle associazioni del territorio mantovano che hanno presentato le loro proposte didattiche per l'anno scolastico 2011/2012. Hanno partecipato circa 500 insegnanti.

PROGETTO CONTINUITA' E ASCOLTO NELLA DIDATTICA

Il percorso di formazione e accompagnamento denominato "Continuità e ascolto nella didattica", partito da alcuni anni e rivolto alle insegnanti delle scuole materne comunali e a quelli della Commissione Continuità dell'Istituto Comprensivo Mantova 2, ha consentito di definire dei protocolli per realizzare processi di continuità negli snodi di passaggio dei bambini da un ordine di scuola all'altro. Durante l'anno scolastico 2011/2012 si effettuerà la fase di sperimentazione tra le scuole comunali e le scuole del Comprensivo 2.

I PROGETTI DIDATTICI ORGANIZZATI DAL SETTORE CULTURA

Di seguito sono elencati i progetti didattici per l'anno scolastico 2011/2012 promossi dal Servizio Musei, Ufficio Unesco, Archivi, Biblioteche del Settore Cultura, Turismo e Promozione della Città del Comune di Mantova.

1. Mantova e Sabbioneta, città esemplari del Rinascimento. Conoscerle per salvarle. Progetto didattico per il sito Unesco.

Il progetto è curato dal Settore Attività Culturali, Ufficio Mantova e Sabbioneta Patrimonio Mondiale Unesco, in collaborazione con l'Associazione Amici di Palazzo Te e dei Musei Mantovani.

E' partito nel 2009, coinvolge 16 scuole di Mantova, dall'infanzia alla secondaria di II grado, ed è finalizzato a far acquisire e interiorizzare ai ragazzi la consapevolezza dell'importanza e dei motivi che hanno portato all'inserimento di Mantova e Sabbioneta nella lista del Patrimonio Mondiale e della responsabilità della salvaguardia non solo del proprio patrimonio, ma anche degli altri siti riconosciuti patrimonio mondiale dell'umanità.

Il progetto si inserisce anche, in parte, nel progetto "Finestre sul Mondo", co-finanziato da Fondazione Cariplo e con capofila l'Istituto Comprensivo Mantova 1.

2. I musei per le famiglie. Visite tematiche per famiglie con bambini presso il Museo civico di Palazzo Te e il Museo della Città a Palazzo San Sebastiano.

L'iniziativa, in collaborazione con l'Associazione Amici di Palazzo Te e dei Musei Mantovani, si sviluppa in un percorso tematico guidato da un operatore didattico. La proposta intende avvicinare e accogliere le famiglie nei musei, attraverso un'offerta culturale che sia anche economicamente vantaggiosa. Ai bambini è riservata la totale gratuità, i ragazzi fino a 18 anni pagano solo 3 euro, costo del biglietto minimo d'ingresso comprensivo di entrambi i musei.

3. I musei per la scuola. Percorsi didattici dei Musei Civici.

Numerosi percorsi tematici per le scuole dall'infanzia alla secondaria di II grado, sono proposti agli istituti di Mantova e alle scuole in gita scolastica nei seguenti luoghi o sui seguenti temi: Cavalli e Giganti, i personaggi del Museo raccontano, I palazzi dei Principi: Palazzo San Sebastiano e Palazzo Te, Le Civiltà antiche egizia e mesopotamica a Palazzo Te, L'antica Roma a Mantova nel Museo di Palazzo San Sebastiano, Il mito nelle stanze dei Gonzaga, Le tecniche artistiche: il dipinto su tela, Mantova negli anni del Risorgimento, Virgilio, L'immagine di Mantova, La Città di Virgilio. Percorso virgiliano tra musei, monumenti strade e parchi cittadini, I volti di Virgilio. Immagini di un poeta.

4. Progetto: "Scuola integrata: la scuola nel museo"

Progetto di partenariato partito nel 1998 tra dell' Istituto Comprensivo Mantova 2, l'Associazione Amici di Palazzo Te e dei Musei Mantovani e il Museo Civico di Palazzo Te. L'iniziativa si propone di avvicinare i bambini al patrimonio culturale rinascimentale in maniera attiva e ludica attraverso percorsi tematici elaborati dalle stesse insegnanti e attività laboratoriali presso il museo e in classe.

5. Archivio la scuola. Percorsi e progetti didattici dell'Archivio Storico Comunale

A) Conoscere l'Archivio. L'Archivio storico comunale di Mantova promuove la conoscenza e l'utilizzazione del proprio patrimonio documentario al fine di far acquisire agli alunni una più profonda sensibilità storica e capacità di riflessione critica. L'offerta didattica è rivolta a tutte le scuole di ogni ordine e grado e consiste in nella visita all'Archivio storico comunale di Mantova, per conoscere le funzioni dell'archivio e le diverse tipologie di fonti documentarie conservate e nell'organizzazione di percorsi didattici, modulati in base ai diversi livelli di apprendimento.

B) Laboratorio di scrittura "I documenti raccontano", un'esperienza didattica innovativa.

Il progetto promuove l'uso delle fonti archivistiche coniugando ricerca storica e narrativa. Attraverso una serie di incontri in archivio e a scuola, gli alunni imparano a conoscere, interpretare e rielaborare in forma narrativa le fonti storiche con l'obiettivo di scrivere un racconto storico, ridando vita ai personaggi, ai luoghi e alle vicende del passato della loro città.

6. A scuola in Biblioteca. Offerta didattica della Biblioteca Gino Baratta

A) Visita completa della Biblioteca

Permette di conoscere, nello specifico, i vari servizi offerti dalla Biblioteca e le procedure da seguire per l'iscrizione e l'attivazione del prestito; di imparare a cercare i documenti presenti in Biblioteca attraverso l'uso del catalogo on-line; di conoscere come vengono organizzati i libri presenti a scaffale aperto.

Attraverso il sito web della Biblioteca, e da lì nei siti delle principali biblioteche italiane e straniere, i ragazzi si potranno cimentare ad accedere all'informazione in remoto, scoprendo le potenzialità della "Biblioteca virtuale".

Un'attenzione particolare sarà dedicata alle metodologie di ricerca, bibliografica e non, e all'articolazione di percorsi di approfondimento informativo anche attraverso l'uso delle riviste on-line.

Le visite si rivolgono, con diversi livelli di approfondimento, ai ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado (su prenotazione).

B) Conoscere Mantova attraverso le fotografie

La Fototeca permette di consultare più di 6.000 fotografie appartenenti a fondi documentari locali. La varietà tematica e cronologica delle immagini comprende aspetti artistici, architettonici e paesaggistici della città e della provincia, e documenta avvenimenti, situazioni e personaggi. Eventuali percorsi tematici di interesse per la classe vanno concordati (su prenotazione).

C) Servizi di supporto alla didattica di classe

Prestiti tematici alle classi (libri, film e documentari, CD musicali)

Per gli insegnanti che ne facciano richiesta (e sotto la loro responsabilità), si prestano, per una durata da concordare, vari tipi di documenti da utilizzare in classe per realizzare percorsi di studio su temi a scelta.

La sezione ragazzi e bambini mette a disposizione libri che interessano tutti i campi del sapere, per i quali è possibile il prestito "scolastico".

La videoteca mette a disposizione delle scuole la propria consistente raccolta di film e documentari in DVD e videocassette che possono essere utilizzati dagli insegnanti delle varie discipline a supporto dell'attività didattica.

La discoteca mette a disposizione una consistente collezione di musica su CD comprendente musica classica, con le raccolte complete di grandi compositori, musica lirica, con le raccolte complete dei principali autori italiani dell'Ottocento, musica etnica, jazz, pop e rock.

D) Bibliografie tematiche per le classi

Su richiesta, per le classi si realizzano ricerche bibliografiche a tema nell'ambito dei libri posseduti dalla Biblioteca.

E) Lettura facilitata

E' a disposizione uno scaffale dedicato ai libri per bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), quali la dislessia, e ai libri tattili e in braille per bambini con disabilità visive. Sono previsti cicli di incontri per genitori, insegnanti, educatori e bibliotecari per affrontare i temi della lettura in biblioteca e a scuola e dell'approccio alla lettura nei bambini con Disturbi di Apprendimento.

5. PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta sia un documento che un processo. Abbraccia un anno scolastico, dal settembre 2011 all'agosto 2012, coinvolgimento due bilanci finanziari.

In quanto **documento** fotografa lo "stato dell'arte" al momento della stesura, ossia quanto previsto attualmente, rispetto alle priorità rilevate.

In quanto **processo** ha un andamento dinamico e vedrà integrazioni ed adeguamenti anche nei mesi futuri. Per questo motivo alcuni progetti, ritenuti strategici nel piano di sviluppo, troveranno attuazione prioritaria, nei limiti delle risorse generali che sarà possibile individuare.

Sono elencate di seguito le diverse voci che concorrono alle **entrate** e alle **spese**, in parte già finanziate nel Bilancio 2011, in parte proposte nel Bilancio di Previsione 2012.

Da questi prospetti **sono escluse le spese per il personale** dell'ufficio, per il personale docente e ausiliario delle scuole comunali, le **utenze**, le **manutenzioni edilizie**, **forniture energetiche** ecc.

Area di intervento	RISORSE derivanti da rette, canoni, contributi, partnership	Previsione Piano a.s. 2011/12
Refezione scuole infanzia e primarie	Canone per concessione utilizzo locali adibiti a ristorazione scolastica	€ 11.224
	Contributo ministeriale per mensa insegnanti statali	€ 25.000
	Contributo Comunità Europea per consumo nelle mense di latticini e derivati	€ 13.500
Assistenza scolastica	"Dote scuola" (stanziamento a cura di Regione Lombardia)	€ 182.430
Trasporto	Rette utenti trasporto scolastico	€ 15.500
Progetto "La scuola che ascolta"	Stanziamento a cura del Piano di zona	€ 37.740
Integrazione interculturale	"Finestre sul mondo" Cofinanziamento Cariplo	€ 41.000
	Cofinanziamento scuole e partner	€ 10.500
Teatro Ragazzi	Contributo della Provincia di Mantova	€ 5.609
Progetti Settore Cultura	Didattica Unesco (Contributo ministeriale)	€ 109.000
	Progetto didattica mostra Virgilio (Contributo Cariverona)	€ 5.000
	Didattica archivio "I documenti raccontano" (Contributo Regione Lombardia)	€ 11.000
	TOTALE GENERALE ENTRATE	€ 467.503

SPESE		
Area di intervento	Previsione Piano a.s. 2011/12	Note
INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE L'ACCESSO		
Trasporto scolastico	€ 134.000	
Ristorazione scolastica	€ 98.000 € 5.415 € 268.500	pasti docenti controlli qualità Esoneri e riduzioni del costo mensa per aventi diritto
Assistenza all'handicap e fornitura materiali specifici	€. 90.000	
Contributo alle scuole dell'infanzia autonome	€ 100.000	Convenzione in atto
Percorsi di integrazione interculturale	€ 72.500	€ 21.000 a carico comunale € 10.500 a carico di scuole e partner del territorio € 41.000 Cariplo
Progetto "La scuola che ascolta"	€ 37.740*	*Finanziamento a cura del "Piano di zona"
"Scuola per genitori"	€ 4.000	
TOTALE	€ 810.155	

INTERVENTI VOLTI A INCENTIVARE LA FREQUENZA E GARANTIRE IL REGOLARE FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE		
Fornitura gratuita dei libri di testo a tutti i bambini delle scuole primarie	€ 50.000	
Dote scuola	€ 182.430	Erogazione fondi regionali
Fornitura di materiale di uso e consumo, di materiale didattico, di arredi e di attrezzature	€ 113.000	
Prescuola	€ 15.400	Contributo per personale ATA
TOTALE	€ 360.830	
INTERVENTI VOLTI AD AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA		
Contributi alle scuole statali per l'ampliamento dell'offerta formativa	€ 100.000	
Progetto "Scuola digitale"	€ 160.000	Intervento ipotizzato su 8 scuole
Potenziamento curricolare della lingua inglese nelle scuole dell'infanzia comunali	€ 20.000	
Proposte di Educazione ambientale: MASTER "Sentieri per crescere" (*) Labter Crea	€ 18.450 € 30.000* € 6.710	(*) finanziato dal Settore Ambiente

“Teatro Ragazzi” stagione teatrale 11/12	€ 21.000	
Progetto “Continuità”	€ 3.840	
Convegno sui processi di motivazione allo studio	€ 9.000	
Sezione Primavera	€ 40.000	
Progetti didattici predisposti dal Settore Cultura	€ 140.100*	(*) finanziato dal Settore Cultura
TOTALE	€ 549.100	
TOTALE GENERALE SPESE	€ 1.720.085	