

# DIRE FAMIGLIA

## Baby Camp Soncini

Il Baby camp Soncini è una proposta estiva per i bambini che nel corso dell'anno scolastico 2013-2014 hanno frequentato gli asili nido Kelder, Soncini, Chaplin, Peter Pan e Nel Parco: bambini che conoscono la scansione temporale del nido, alcune attività, sanno riconoscere gli ambienti e sanno quindi orientarsi in una proposta educativa che ricalca quella del nido. Questo vissuto consentirà di proporre ai bambini iscritti esperienze in parte note, che quindi possono darli sicurezza e stabilità, e in parte nuove grazie agli ambienti e agli spazi che offre l'asilo nido Soncini.

Il servizio funzionerà dal lunedì al venerdì, dalle 7.30 alle 18.30, con fasce orarie diversificate:

- dalle 7.30 alle 12.30 (senza pasto);
- dalle 7.30 alle 13.30 (con pasto);
- dalle 13.30 alle 18.30 (senza pasto).

e su turni settimanali:

- primo turno 28 luglio 1 agosto
- secondo turno 4 agosto 8 agosto

### **Programmazione settimanale**

Proprio perché si tratta di moduli settimanali la programmazione è pensata in modo che l'esperienza che i bimbi potranno vivere presso il Soncini abbia un inizio e si concluda con la settimana di iscrizione.

Grazie agli spazi ampi e accoglienti della struttura e soprattutto grazie all'ampio giardino, intendiamo proporre un percorso esperienziale che abbia come tematica centrale la natura e soprattutto la scoperta, la conoscenza e l'utilizzo di elementi naturali come foglie, sassi, legnetti, terra, sabbia, acqua e così via.

Utilizzare materiali naturali, poveri e di recupero in attività di gioco, di scoperta e di esplorazione è uno dei modi più diretti per avvicinare i bimbi al mondo che li circonda perché, così facendo, possano osservarne e conoscerne le caratteristiche e i molteplici aspetti.

Infatti, con l'esplorazione di elementi naturali, il bambino percepisce, osserva, sperimenta, scopre e raccoglie tutte le informazioni necessarie per dare senso e significato al mondo che lo circonda.

Per questi motivi abbiamo deciso di dedicare particolare attenzione alle infinite opportunità di scoperta che il mondo della natura offre.

Il percorso esperienziale che vogliamo proporre per l'estate al Soncini è stato pensato in due momenti: uno relativo alla manipolazione e atelier, l'altro relativo alla preparazione di un vasetto con piantine o fiore che i bambini porteranno a casa al termine della settimana o delle settimane, a testimonianza dell'esperienza fatta al Baby Camp.

# DIRE FAMIGLIA

## ATTIVITA'

Le attività proposte si diversificano attraverso un percorso sensoriale e motorio con materiali naturali diversi: foglie, sassi, bastoncini e rametti, fiori, erba, piantine diverse. Durante le attività verranno messi a disposizione dei bambini vari strumenti: fogli e cartoncini, pennelli, colla, tempere, colori a dito, vaschette trasparenti, palette, cucchiari, brocche con acqua, vasetti

Attività previste:

- Uscite in giardino per recuperare i materiali naturali.
- Esperienze di manipolazione e trasformazione dei materiali naturali proposti.
- Attività di sperimentazione, riconoscimento e denominazione dei diversi materiali utilizzati.
- Attività di atelier: collage con i materiali naturali, pittura dei sassi ecc.
- Attività di giardinaggio.

## OBBIETTIVI

Esperienze motorie

- Sviluppo della muscolatura fine delle mani: avviene attraverso la proposta e l'utilizzo di materiali, strumenti e oggetti diversi che richiedono al bambino di mettere in atto movimenti e azioni differenti.
- Coordinazione oculo-manuale: il bambino impara a coordinare i movimenti sperimentando vari materiali naturali.

Esperienze cognitive

- Acquisizione di autonomia e sicurezza nello svolgere un processo creativo con modalità seriale "inizio-fine".
- Sviluppo del linguaggio: gradualmente, il bambino impara a riconoscere e denominare i vari materiali e strumenti proposti.
- Osservare la natura che si trasforma.
- Sperimentare i molteplici utilizzi che si possono fare dei materiali naturali.
- Stimolazione della concentrazione.

# DIRE FAMIGLIA

## Esperienze sociali

- Acquisizione della conoscenza di sé, del proprio corpo e di ciò che lo circonda.
- Sostegno ai processi di relazione e socializzazione con l'adulto e con i coetanei, attraverso l'acquisizione di un comportamento cooperativo e il rispetto di piccole regole.

## GRUPPI

Le esperienze di gioco previste da questo percorso esperienziale sono rivolte ai bambini medi-grandi che verranno divisi in gruppi per poter svolgere le attività proposte.

## TEMPI

Per i bambini che frequentano i due turni il percorso si svolgerà sulle due settimane (7 bambini frequenteranno entrambi i turni, 3 solo il primo turno e 5 solo il secondo turno) mentre per i bimbi che frequentano solo un turno si provvederà a calibrare la programmazione delle attività in base alla loro presenza e in modo che a fine esperienza possano aver partecipato ad un percorso significativo.

Lo svolgimento delle attività e della giornata al nido saranno modulati nel rispetto dei tempi e dei ritmi dei bambini che vengono colti di giorno in giorno dalle educatrici ed, in secondo luogo, rispettando i momenti di routine, molto importanti poiché si ripetono ogni giorno dando così sicurezza al bambino e che rappresentano dei veri e propri punti di riferimento come l'entrata e l'uscita, il pasto, il cambio e il sonno.

## SPAZI

Le esperienze proposte si svolgeranno nello spazi adibito ad atelier all'esterno nel giardino.

## DOCUMENTAZIONE

Il percorso verrà documentato dalle educatrici con fotografie ed osservazioni riguardanti i vari momenti delle attività proposte.

Il resoconto dei momenti più significativi sarà consegnato al Comune e all'Asl a conclusione dell'esperienza e cercheremo di dare dei rimandi anche solo con documentazione fotografica alle famiglie.

# DIRE FAMIGLIA

## **Programmazione giornaliera**

La programmazione della giornata si svolgerà soprattutto tenendo in considerazione i tempi e bisogni dei bambini. Poiché sono bambini che hanno frequentato il nido riteniamo che mantenere la scansione temporale a cui sono abituati possa dare loro sicurezza e possa contribuire ad aiutarli ad ambientarsi più serenamente in un contesto per alcuni nuovo. Per questi motivi alcuni rituali del nido vengono riproposti con modalità e scansioni temporali che i bimbi conoscono: come ad esempio il cerchio delle canzoni e i momenti di routine.

<b>7.30-9.00</b> <b>Accoglienza</b>	I genitori accompagnano e salutano i propri bambini
<b>9.00-9.30</b>	I bimbi e le educatrici riordinano la loro sezione, si riuniscono sul tappeto per il saluto del mattino e per cantare alcune canzoni. Si va poi in bagno per lavare le mani e per il cambio del pannolino;
<b>9.30-9.45</b>	È il momento dello spuntino di metà mattina
<b>9.45-11.00</b>	Proposta attività
<b>11.00-12.00</b>	Preparazione al pranzo, igiene personale e pranzo per bambini che si fermano a mangiare
<b>12.00-12.30</b>	Cambio, cura dell'igiene personale e per chi si ferma al pomeriggio preparazione per la nanna Uscita per chi non si ferma a pranzo
<b>12.30-13.30</b>	Prima uscita dei bimbi che frequentano la mezza giornata e ingresso per i bimbi che frequentano il pomeriggio.
<b>13.00-15.30</b>	Riposo, risveglio, cambio e merenda
<b>17.00 18.30</b>	Seconda uscita dei bimbi che frequentano la giornata intera o solo il pomeriggio, gioco libero, attività organizzate e uscita.

Specifichiamo che in particolare per la prima giornata verrà data la possibilità al genitore che accompagna il bambino, di fare un saluto non frettoloso nel rispetto dei bisogni dei bambini che richiedono più tempo per affidarsi ad educatrici che non conoscono.

I momenti di uscita sono flessibili e saranno accolte le esigenze delle famiglie.